|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 6. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 34** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Програмирање** | | | |
| Наставна јединица: | **Пројекат: Креирајте свој програм (Фаза 3)** | | | |
| Тип часа: | Пројектна настава | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање градива из треће наставне теме (Програмирање) | | | |
| Исходи часа: | * По завршетку часа ученици ће бити у стању да: * прикупе потребне податке за тражени програм. | | | |
| Облик рада: | Индивидуални, групни рад | | | |
| Наставне методе: | Метода практичног рада, метода решавања проблемских задатака, учење засновано на игри | | | |
| Наставна средства: | * штоперица | | | |
| Корелација са другим предметима: | Физичка култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 мин) | Наставник, уз помоћ наставника физичке културе, се договара с ученицима о почетку трке и организацији мерења и записивања времена трчања ученика на 100 метара. Трка се изводи на спортском терену. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | Наставник наставља са доделом задатака:   1. Прикупљање података – ученици учествују у трци, наставник мери и записује време. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник дискутује с ученицима о брзини трчања. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |